МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ и ПРОВЕДЕНИЮ «СЛОВАРНОГО КВЕСТА»

**Легенда**

В «Доме русских словарей» проводится день открытых дверей. Хранители словарей ждут гостей, чтобы проверить их знания и умение пользоваться словарями русского языка. Они подготовили увлекательный квест, каждый участник которого сможет убедиться, что словари – наши лучшие помощники в овладении нормами русского литературного языка.

Участникам команд необходимо:

- знать название разделов науки о языке;

- понимать, какие виды словарей используются при изучении этих разделов;

- уметь находить в словарях необходимую информацию о слове и применять ее для выполнения этапных заданий квеста;

- уметь слаженно работать в команде и совместными усилиями достигать необходимого результата.

Победу одерживает команда, которая пройдет все этапы квеста и наберет наибольшее количество баллов за выполнение этапных заданий.

**Структура квеста**

Квест состоит из 8 этапов – одного подготовительного, шести основных и одного финального. Названия этапов соответствуют легенде квеста. Каждый этап – это зал “Дома русских словарей”, посвященный одному из разделов науки о языке.

Названия этапов:

0 этап(подготовительный) – «Зал лингвистики»

1 этап – «Зал орфографии»

2 этап – «Зал орфоэпии»

3 этап – «Зал этимологии»

4 этап – «Зал словообразования»

5 этап – «Зал лексикологии»

6 этап – «Зал фразеологии»

7 этап (финальный) – «Зал русских словарей»

**Структура заданий и вопросов**

На каждом этапе команда получает **бланк с заданием** по тому разделу науки о языке, который указан в названии зала.

Задание выполняется **письменно с обязательным использованием соответствующего вида словаря** (рекомендованные к использованию словари указаны в разделах «Ответы и нормы оценивания» и «Список литературы»).

Выполняя задания, участники команд:

* ищут в словарях необходимую информацию;
* выписывают из словарей слова или их значения;
* самостоятельно формулируют и записывают ответы на вопросы.

Ответы записываются участниками команды на том же бланке в графе «Ответ».

Для перехода с этапа на этап участники команд отвечают на два **«переходных вопроса»**, которые им задают ведущие (хранители словарей) после выполнения основного этапного задания.

Отвечая на «переходные вопросы», участники команд:

* узнают название следующего этапа квеста;
* узнают, какой словарь они должны попросить у ведущего (хранителя словарей) для выполнения задания на следующем этапе.

«Переходный вопрос» №1 сопровождается подсказкой, которая используется ведущими (хранителями словарей), если участники команды самостоятельно не могут ответить на вопрос.

Ответы на «переходные вопросы» даются **устно.**

**Организаторы и участники квеста**

Учитель - организатор квеста - Главный хранитель словарей

Ученики старших классов – ведущие на этапах - хранители словарей

Ученики - участники команд и капитаны

Для проверки заданий, подсчета баллов и определение команды-победительницы можно выбрать жюри. Если жюри не выбрано, эту работу выполняет учитель.

**Необходимые материалы:**

* + словари русского языка - орфографический, орфоэпический, этимологический, словообразовательный, толковый, фразеологический (см. список рекомендованных словарей), (не менее одного на каждый этап квеста);
  + распечатанные заранее бланки с заданиями и специально отведенными пробелами для ответов (по количеству команд-участниц квеста);
  + распечатанные заранее «переходные вопросы» (по количеству этапов и ведущих);
  + «переходные карточки» с названиями этапов квеста – залов «Дома русских словарей» (по количеству команд-участниц квеста);
  + письменные принадлежности ведущих (хранителей словарей) для выставления «смайликов» на переходных карточках команд-участниц (возможно использование заранее приготовленных наклеек);
  + письменные принадлежности участников команд для записи ответов;
  + «папки (или файлы) капитанов» для хранения бланков с выполненными заданиями и переходными карточками;
  + таймер для ведущих (хранителей словарей) для отслеживания времени выполнения задания на этапах квеста.

**Порядок проведения квеста**

(Данный раздел носит рекомендательный характер. При необходимости порядок проведения квеста может быть изменен в соответствии с конкретными условиями без ущерба для его содержания).

**Подготовительный этап**

Заранее сформированные команды собираются в «Зале лингвистики».

Перед началом квеста **Главный хранитель словарей (учитель):**

* приветствует участников квеста;
* проводит представление команд;
* сообщает (зачитывает) капитанам и участникам команд их обязанности;
* приглашает участников в «Дом русских словарей» и объявляет о начале квеста.

**Ведущий (хранитель словарей)** «Зала лингвистики»:

* перед первым этапом задает каждой команде «переходные вопросы»;
* оценивает правильные ответы (без подсказок, установленных правилами квеста) смайликом на «переходной карточке»;
* выдает командиру команды переходную карточку с названием следующего зала;
* поочередно отправляет команды из «Зала лингвистики» в «Зал орфографии», обеспечивая своевременное прибытие новой команды на освободившийся этап.

**Участники команд** ожидают своей очереди вступления в соревнование.

(Во время ожидания возможно знакомство участников команд с заранее приготовленными словарями, просмотр специально подготовленных для квеста презентаций о видах словарей русского языка, истории их создания и т.п.)

Команды проходят этапы **поочередно.**

В момент выполнения задания на этапе должна находится **одна** команда.

**Ориентировочное** время прохождения каждого этапа - **не более** **5 - 7 минут (получение задания и словаря - 1 мин.; время выполнения задания - 5 мин.; ответы на “переходные вопросы” - 1 мин.).**

В каждом зале участников команд встречает заранее подготовленный и проинструктированный **ведущий** (ученик старших классов). Он исполняет роль **хранителя словарей** и обеспечивает прохождение данного этапа квеста в соответствии с правилами его проведения.

**Ведущий (хранитель словарей)** выдает капитану команды бланк с заданием и словари, после чего объявляет старт работы и начинает отсчет времени **(5 минут)**.

**Капитан** команды получает от ведущего бланк с этапным заданием и необходимые словари, после чего команда под руководством капитана **по сигналу ведущего** приступает к выполнению задания.

**Участники команды** самостоятельно записывают свои ответы на бланке с заданием.

**Ведущий (хранитель словарей)** следит за временем выполнения задания. По истечении **5 минут** он останавливает работу команды вне зависимости от результатов выполнения задания.

(Следует учитывать, что команда может закончить выполнение задания ранее установленного срока. В этом случае квест продолжается сразу после завершения работы команды с заданием).

Далее **ведущий (хранитель словарей)**:

* + проверяет заполнение ответов;
  + задает команде «переходные вопросы»;
  + при необходимости оценивает ответы «смайликом»;
  + вручает капитану команды «переходную карточку» и отправляет команду в следующий зал.

**Капитан** команды складывает в **«папку (или файл) капитана»** листок с выполненным заданием и **«переходную карточку»** и ведет свою команду на следующий этап.

Данный порядок проведения квеста действует на всех его этапах.

После завершения последнего этапа («Зал русских словарей») **капита**н команды передает папку (или файл) с заданиями и ответами и «переходные карточки» учителю (или жюри).

**Учитель** (или жюри) проверяет задания, подсчитывает баллы и «смайлики» и определяет команды-победительницы.

**Формирование команд**

Рекомендуемый состав команды 5 человек.

Команда выбирает капитана и придумывает название, связанное с русским языком или литературой.

**Обязанности капитана команды**

Главная обязанность капитана - руководить работой команды при выполнении этапных заданий.

**Капитан команды**:

* в начале каждого этапа квеста обращается к ведущему (хранителю словарей) с просьбой выдать команде необходимый для выполнения задания словарь;
* получает от ведущего (хранителя словарей) этапное задание и словари;
* зачитывает задания участникам команды;
* при необходимости распределяет работу в команде;
* руководит обсуждением вопросов и ответов;
* следит за правильностью заполнения ответов в бланках заданий;
* перед переходом на следующий этап получает от ведущего (хранителя словарей) переходную карточку с названием следующего этапа;
* хранит листочки с ответами и переходные карточки в специальной папке или файле;
* по завершении последнего этапа квеста передает листочки с ответами и карточки учителю (или жюри) для проверки и начисления баллов.

**Обязанности ведущих (хранителей словарей) на этапах**

**Ведущий:**

* встречает команду, сообщает участникам команды название зала, в котором проходит очередной этап квеста;
* выдает капитану команды этапное задание и словари;
* объявляет старт работы; следит за временем выполнения задания;
* по истечении времени выполнения задания останавливает работу команды независимо от количества выполненных заданий;
* проверяет правильность заполнения ответов; на месте незаполненных ответов ставит прочерк;
* задает команде «переходные вопросы» (при необходимости помогает команде подсказками, установленными правилами проведения квеста);
* выдает капитану команды карточку с названием следующего этапа; в случае, если команда ответила на «переходный вопрос» без подсказок, ставит на карточке смайлик.

**Обязанности участников команды**

**Участники команды:**

* вежливы в общении друг с другом и с другими участниками квеста;
* выполняют указания капитана команды и ведущих (хранителей словарей);
* внимательно слушают и читают этапные задания; участвуют в обсуждении ответов;
* при выполнении заданий аккуратно обращаются со словарями;
* аккуратно и разборчиво записывают ответы;
* работают слаженно, направляя совместные усилия на поиск правильных ответов;
* поддерживают соревновательный дух команды, верят в победу, не унывают при временных трудностях.

**Список учебников и словарей, рекомендуемых к использованию на этапах квеста**

1) Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Т.А. Ладыженская и др. М.:Просвещение, 2019.

2) Русский язык. 6 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. М.Т. Баранов и др. М.: Просвещение, 2021.

3) Школьный словообразовательный словарь русского языка. А.Н. Тихонов.М.: Цитадель-трейд, 2004.

4) Этимологический словарь русского языка. Г.А. Крылов. СПб.,ООО “Полиграфуслуги”, 2005.

5) Учебный фразеологический словарь русского языка: Пособие для учащихся нац. школ. Е.А. Быстрова, А.П. Окунева, Н.М. Шанский. Л.: Просвещение, 1984.