

Всероссийский конкурс «Словарный урок»

Лучший словарный квест

номинация

От «А» до «Я»

название (тема) методической разработки

Турханова Надежда Сергеевна,

учитель начальных классов

МОАУ СОШ № 69

г. Оренбурга

Оренбург, 2022 год

Пояснительная записка

Тема внеурочного мероприятия: «От А до Я»

Актуальность темы, обоснование ее выбора: одной из актуальных проблем современного образования является овладение орфографической и лексической грамотностью. Зачастую, используя слово в речи, мы не понимаем его лексического значения либо заменяем тем синонимом, который не уместен в контексте. К тому же учитель русского языка сталкивается с методической проблемой: какое слово дать для изучения, каким методом лучше воспользоваться?

Целевая аудитория: дети младшего школьного возраста 9–10 лет (3–4 классы).

Роль и место внеурочного мероприятия в системе работы педагога: Внеурочное мероприятие проводится в рамках Недели русского языка в общеобразовательном учреждении и приурочено ко Дню словаря (22 ноября).

Цель: посредством игровой деятельности обучить работе со словарями разных типов.

Задачи:

Образовательные: овладение практическими навыками работы со словарями, знакомство с историей Оренбургской области.

Развивающие: развитие навыков работы в команде.

Воспитательные: воспитание любви к русскому языку и русскому слову, интереса к истории своей страны и малой родины.

Планируемые результаты

Метапредметные УУД:

познавательные:

- понимать предложенное задание и решать познавательную задачу;
- анализировать изучаемые факты с выделением типичных признаков;

регулятивные:

- овладеть начальными представлениями о лексических нормах русского литературного языка;

- оценивать результат своих действий и вносить коррективы;
- уметь работать с различного рода словарями: использовать алфавит при работе со словарем; выявлять слова, значение которых требует уточнения/пояснения; определять значение слова с помощью толкового словаря;

коммуникативные:

- участвовать в диалоге;
- слушать и понимать других;

личностные:

- понимать богатые возможности русского языка;
- проявлять интерес к изучению русского языка.

Форма проведения: внеурочное мероприятие

Используемые педагогические технологии, методы, приемы:

проектная технология, технология развития критического мышления, игровая технология, словесный, наглядный и практический методы.

Ресурсы, используемые при подготовке внеурочного мероприятия

(кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).

Распечатанные буквы «СЛОВАРЬ». Словари (см. список литературы).

Основная часть

Библиотека

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Я приветствую вас в святом месте любого образовательного учреждения – библиотеке. Сегодня, 22 ноября, мы празднуем День словаря. Праздник был учрежден в день рождения выдающегося русского лексикографа Владимира Ивановича Даля. И сегодня я предлагаю вам квест «От А до Я», в ходе которого вы познакомитесь со словарями, учеными и писателями, освоите навыки работы со словарями. Удачи!

Владимир Даль: Долгих 8 лет я жил и работал в Оренбурге. В оренбургский период я написал свои лучшие произведения, однако местная

газета «Оренбургский листок» назвала меня «случайным оренбуржцем». Здесь я написал «Русские сказки казака Луганского» и подарил их известному русскому писателю. Кому?

Ответ: А. С. Пушкину.

Владимир Даль: Верно. На каком уроке изучают творчество Пушкина? (на уроке литературы). В путь, мои друзья, в кабинет литературы.

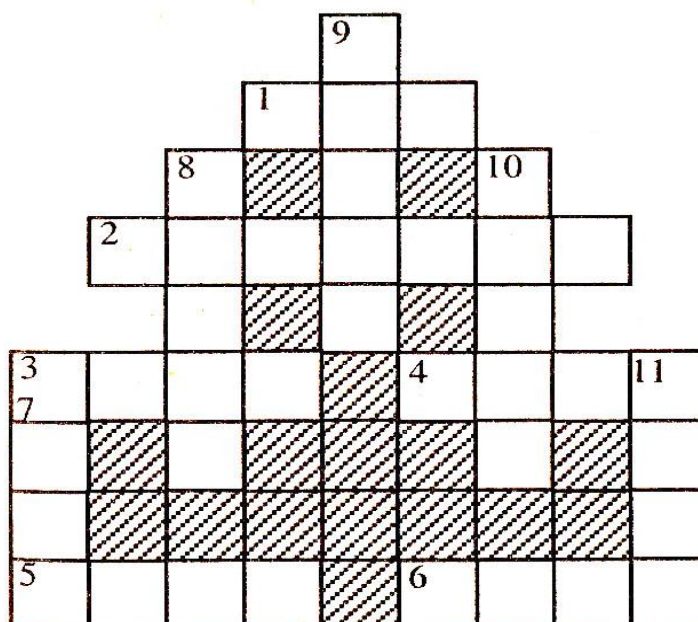
Отдает распечатанную букву «Л».

Кабинет литературы

Александр Пушкин: Добрый день, мои юные филологи! Предлагаю решить сканворд.

Тема: Звонкие и глухие согласные.

1. В шубе – летом, зимой – раздетый (лес).
2. Толстый тонкого побьет, тонкий что-нибудь прибьет (молоток и гвоздь).
3. Лежит мужичок в золотом кафтане, подпоясан пояском, встать не может, люди поднимают (сноп).
4. Кто зимой холодной ходит злой, голодный? (волк).
5. Рассыпался горох на двенадцать дорог (град).
6. Что на себе не видишь? (рост).



Молодцы, вы все верно отгадали! Об Оренбургском крае я написал роман «Капитанская дочка». Какие события лежат в его основе?

Ответ: Пугачевское восстание.

Именно так, Пугачевское восстание! На каком уроке изучают прошедшие события?

Ответ: история.

Вперед, в кабинет истории!

Вручает буквы «С», «О».

Кабинет истории

Василий Перовский: Приветствую вас! Давайте знакомиться! Меня зовут Василий Алексеевич Перовский, я оренбургский губернатор. Во времена моего правления в Оренбурге работал великий ученый и лексикограф, как его зовут?

Ответ: Владимир Даль.

Василий Перовский: Владимир Даль написал свой великий труд – «Толковый словарь живого великорусского языка».

Перед вами карточки со словами, которые использовались жителями в XIX веке, ваша задача в словарях найти их толкование.

ЖВАВЫЙ, АЗЕТЬ, НАБАЛБЕСИТЬ, ПАЛАНКА, ТАЖКА, ЧАГА, ШАЛГАЧ, ДИАЛАГОН.

Василий Перовский: Молодцы, справились с заданием! Скажите, на какую букву русского алфавита нет слов?

Ответ: Ь.

Василий Перовский: Поздравляю с выполнением задания! Скажите, какая наука изучает названия определенной местности?

Ответ: география.

Василий Перовский: вперед, в кабинет географии.

Вручает буквы «Б» и «А».

Кабинет географии

Учитель географии: Здравствуйте! Посмотрите, перед вами карта

Оренбургской области, найдите на ней все городские округа Оренбуржья.

Ответ: Абдулинский, Кувандыкский, Сорочинский, Соль-Илецкий.

Учитель: на партах вы видите словарь Бориса Моисеева – «Местные названия Оренбургской области». Найдите истории названий городских округов.

Молодцы! *Вручает букву «Л»*. Вам осталось совсем немного. Скажите, где хранятся все словари?

Ответ: в библиотеке

Учитель: друзья мои, отправляйтесь в библиотеку, где вас уже заждался Владимир Даль.

Вручает букву «В».

Библиотека

Владимир Даль: Я рад снова встретиться с вами. Расскажите, где вы были и что нового узнали?

Отлично! Помимо работы над словарем я еще собирал и пословицы. И вот вам моя последняя загадка: перед вами 4 пословицы из моей работы «Пословицы русского народа». Прочитайте и скажите, как вы их понимаете?

Без муки нет и науки.

Учился читать да писать, а выучился петь да плясать.

Кто по толкам, а кто по складам.

Всяк мастер на выучку берет, да не всяк доучивает.

Ответы учеников.

Молодцы! *Вручает букву «Р»*.

Ведущий: Ребята, я поздравляю вас с успешным прохождением квеста. Перед вами буквы – какое слово получилось?

Ответ: словарь.

Я поздравляю вас с праздником – Днем словаря, желаю любить свою историю и уважать свою страну. А какой же праздник без подарков? Я подготовил для вас очень нужный подарок – свой словарь.

Владимир Даль вручает словари детям.

Заключение.

Методическая разработка внеурочного занятия рекомендована к использованию во «Внеурочной деятельности» для педагогов начальных классов общеобразовательной школы. Расширяет методический и технологический инструментарий классного руководителя, обогащая его современными формами и приемами работы.

Список источников

1. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. / В. И. Даль. – М.: Цитадель, 1998. – 2030 с.
2. Моисеев Б. А. Местные названия Оренбургской области: историко-топонимические очерки / Б. А. Моисеев. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2013. – 380 с.
3. Кроссворд с ответами для уроков русского языка [Интернет-ресурс]. Режим доступа: <https://kladraz.ru/razvivayuschie-zadaniya/kroswordy/kroswordy-s-otvetami-dlja-urokov-ruskogo-jazyka-3-4-klas.html>.

