

**Добрый день!**  
**Мы приглашаем вас**  
**на занятие**  
**по родному русскому**  
**языку**  
**в школу №26**

**НАСВЕ  
ЛИБН  
ЦАЛЕСНИМА**

**И.**

**КТО? КОГО? КЕМ?**

**Р.**

**О КОМ?**

**Д.**

**О ЧЁМ? КОМУ?**

**В.**

**ЧЕМУ? ЧТО?**

**Т.**

**ЧТО? ЧЕМ? ЧЕГО?**

**П.**

**КОГО?**

**И. КТО? ЧТО?**

**Р. КОГО? ЧЕГО?**

**Д. КОМУ? ЧЕМУ?**

**В. КОГО? ЧТО?**

**Т. КЕМ? ЧЕМ?**

**П. О КОМ? О ЧЁМ?**

Prvý pád	Nominatív	(N.)	kto? čo?	Именительный падеж
Druhý pád	Genitív	(G.)	koľo? čoho?	Родительный падеж
Tretí pád	Datív	(D.)	komu? čomu?	Дательный падеж
Štvrtý pád	Aktuzatív	(A.)	koľo? čo?	Винительный падеж
Piaty pád	Lokál	(L.)	(o) kom? čom?	Предложный падеж
Siesta pád	Inštrumentál	(I.)	kým? čím?	Творительный падеж

# Алгоритм определения падежа существительного

1

- Найди слово, с которым связано имя существительное.

2

- Поставь от него вопрос.

3

- По вопросу (и по предлогу) определи падеж.





ПРАЗНИКИ

ТЕАТРЪ

С. Мухоморов  
1914



Масленица...

И представляешь? снежную дорог..., которая искрится и перел...вается на со?нц...

И быстрые сани с в...сёлыми коням... в колокольцах и бубенцах.

А какие игривые переборы гармонии, когда так и хочется пустит?ся в пляс.

И горячий, ар...матный блин на расшитой скатерти...





ШК.35  
НАР-ПТИЦА



# ОЦЕНИМ СВОЮ РАБОТУ НА УРОКЕ

- Я активно работал на уроке.
- Я выполнил задания учителя (полностью, более половины, менее половины).
- Я научился задавать вопрос к существительному.
- Я умею правильно определять падеж имён существительных в тексте.
- Я научился использовать имена существительные в нужном падеже в своей речи.
- Своё настроение на уроке я мог бы выразить так...