

Всероссийский конкурс «Словарный урок» 2023

Номинация: «Лучший словарный урок для самых маленьких»

(словарный урок для обучающихся 1-2 классов)

Тема: Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова.

Урок русского языка во 2 классе

Автор: Кашаева Галина Александровна,

МБОУ Родниковская СОШ

учитель начальных классов

Родники, 2023год

Пояснительная записка

2.1. Тема урока: «Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова.»

Актуальность темы

Тема урока соответствует содержанию рабочей программы учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 2 классов. Актуальность урока в том, что, организуется деятельность обучающихся так, чтобы они смогли понять, какую информацию можно получить из словарей различных типов; обучающиеся учатся пользоваться словарями, обогащается словарный запас детей, развивается речь; формируется потребность в использовании словарей различных типов; прививается чувство любви к великому русскому языку.

2.2. Целевая аудитория урока – обучающиеся 2 класса, 8-9 лет.

2.3. Роль и место урока в системе работы педагога. Урок входит в систему уроков русского языка во 2 классе по разделу «Развитие речи» (программа «Школа России»); тип урока: открытие новых знаний.

2.4. Образовательные цели и задачи: расширить знания о словарях; формировать умения работать с книгой-словарём; использовать справочную литературу, воспитывать любовь к родному русскому языку.

2.5. Планируемые результаты:

обогащение словарных запасов слов;

освоение орфоэпических норм;

совершенствование навыков обращения со справочной литературой;

обучение школьников умению пользоваться словарями и применять их,

развитие орфографической зоркости.

2.6. Форма проведения – урок

2.7. Методы и технологии:

При проведении данного урока использовались методы проблемного обучения, наглядно-иллюстративные, средства ИКТ. Кроме этого, для активизации деятельности обучающихся урок включает в себя игровые элементы, задания продуктивного характера, организация беседы и обсуждения, а также технология «Смешанного обучения.»

2.8. Ресурсы, используемые при подготовке и проведении урока:

Для подготовки и проведения урока были использованы:

материально-технические ресурсы: компьютер, проектор;

информационные: учебник «Русский язык 2 класс» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, "Орфоэпический словарь», «Орфографический словарь» Бажева А., Обоскалова Е., Головкова А. рабочие листы для учащихся.

3. Основная часть

Перед началом урока всем обучающимся предлагается из закрытого пакета выбрать полоску (всего полосок три – по числу групп – желтые, зеленые, розовые). Далее обучающимся необходимо рассказать о том, как будет проходить урок:

- все обучающиеся будут поделены на три группы (группы объединяются в соответствии с тем, кому какая полоска досталась: желтые с желтыми, зеленые с зелеными, розовые с розовыми);
- все группы в течение урока должны поработать на трех станциях – Учитель, Онлайн и Проект;
- у каждой группы будет свой маршрут движения, при этом маршруты необходимо распечатать и поместить на видное место в классе;
- время работы на каждой станции ограничено (8 минут); отсчет времени ведется автоматически и через проектор выводится на экран (доску); по истечению времени система выдает сигнал (звонок), при котором группа должна закончить работу на текущей станции и перейти к следующей станции; для автоматического отсчета времени можно

использовать любой онлайн сервис (например, <https://classroomscreen.com/>);

- станции подписаны (на столах стоят таблички с названиями станций);
- на каждой станции размещен раздаточный материал для каждой группы – группа садится и, взяв материалы, предназначенные для нее, приступает к работе; здесь надо заострить внимание – что на любой станции (кроме станции Учитель), работа начинается со знакомства с инструкцией.

Далее обучающиеся разбиваются на группы. Дождавшись, когда все рассядутся, учитель запускает отсчет времени для работы на 1-ой станции.

Необходимое оснащение:

- Компьютер/ноутбук с выходом в Интернет + аудиосистема (или встроенные колонки) + проектор.
- Доступ к сайту <https://classroomscreen.com/>.
- столы (места) для работы 3-х отдельных групп (3 станции): 1-ая станция – станция работы с Учителем, 2 станция – станция работы Онлайн, 3-я станция – станция Проектной работы.
- Таблички на каждую станцию.
- Листы движения по станциям для каждой группы.

Учитель: Ребята, сегодня вы будете работать в группах. Вы познакомитесь с различными словарями и их назначением, будете учиться внимательно относиться к русскому языку, отрабатывать навыки работы со словарями.

Группа 1. Учитель → Онлайн → Проект

ГРУППА 1. Станция Учитель

Учитель- - Учёные предполагают, что в русском языке более 500 тысяч слов. Все они «хранятся» в словарях. Существует множество словарей. Одни

помогают правильно писать слова, другие говорят об истории слова, третьи расширяют ваш кругозор, приобщают вас к культуре.

Сергей Иванович Ожегов писал: Словарь – соединение слов (обычно в алфавитном порядке), устойчивых выражений с пояснениями, толкованиями или переводом на другой язык.

Отгадайте загадку, запишите отгадку.

В открытые окна

Нежданно влетит.

То что-то пошепчет,

То вдруг загудит.

(ВЕТЕР)

У: Найдите в толковом словаре объяснение, что такое ветер.

Ветер – движение потока воздуха в горизонтальном направлении.

У: Спишите предложение и выполните синтаксический разбор:

Ветер листья с веток разогнал по свету.

ГРУППА 1. Станция Онлайн

Обучающиеся просматривают видеоролик,

https://vk.com/video589661135_456239029?list=cef087385c12aa3ba9

затем заполняют карточку (вносят информацию –Какие виды словарей узнали из ролика).

Необходимое оснащение:

- компьютер с выходом в интернет

ГРУППА 1. Станция Проект

*Задание: - из орфографического словаря выписать в 1 столбик: - растения
во 2 столбик :-птиц*

Необходимое оснащение:

- Папка с материалами, ручки.

- Будильник (часы).
- Шапочки (для капитана, для таймкипера, для секретаря)

Необходимые дидактические материалы:

- инструкция для работы на станции Проект

Группа 2: Онлайн → Проект → Учитель

ГРУППА 2. Станция Онлайн

Обучающиеся просматривают видеоролик,

https://vk.com/video589661135_456239029?list=cef087385c12aa3ba9

затем заполняют карточку (вносят информацию –Какие виды словарей узнали из ролика).

Необходимое оснащение:

- компьютер с выходом в интернет

ГРУППА 2. Станция Проект

Работа с этимологическим словарём.

Обучающимся необходимо определить происхождение и историю слов:
автомобиль, берёза.

Необходимое оснащение:

- Папка с материалами, ручки
- Будильник (часы).
- Шапочки (для капитана, для таймкипера, для секретаря)

Необходимые дидактические материалы:

- инструкция для работы на станции Проект

ГРУППА 2. Станция Учитель

Учитель-Вы уже поработали на станции Онлайн и станции проект.

Учитель-Кто догадался, чему мы учились на уроке?

Учитель-Как вы понимаете значение слова БЫСТРО? (Работа с толковым словарём).

Быстро – т.е. с большой скоростью, за короткий промежуток времени.

Учитель- Подберите к слову БЫСТРО слово, противоположное по значению (работа со словарём антонимов), составьте с этим словом предложение и сделайте синтаксический разбор предложения.

Учитель-Объясните значение словарного слова ВЕСЕЛО (работа с толковым словарём)

Весело – т.е. испытывая, выражая или доставляя радость, оживлённо.

Весело текли вы.

Детские года!

Вас не омрачали

Горе и беда.

Группа 3: Проект → Учитель → Онлайн

ГРУППА 3. Станция Проект

На данной станции обучающиеся работают с фразеологическим словарём.

Обучающиеся раскрывают смысл каждого фразеологизма, записывая его.

1. Голова идёт кругом

2. Вешать нос

3. Взять себя в руки

4. Видно как на ладони.

Необходимое оснащение:

- Папка с материалами, ручки
- Будильник (часы).
- Шапочки (для капитана, для таймкипера, для секретаря)

Необходимые дидактические материалы:

- инструкция для работы на станции Проект

-карточка с заданием.

ГРУППА 3. Станция Учитель

Учитель-Вы уже поработали на станции Онлайн и станции проект.

Учитель-Кто догадался, чему мы учились на уроке?

Учитель-Как вы понимаете значение слова БЫСТРО? (Работа с толковым словарём).

Быстро – т.е. с большой скоростью, за короткий промежуток времени.

Учитель- Подберите к слову БЫСТРО слово, противоположное по значению (работа со словарём антонимов), составьте с этим словом предложение и сделайте синтаксический разбор предложения.

Учитель-Объясните значение словарного слова ВЕСЕЛО (работа с толковым словарём)

Весело – т.е. испытывая, выражая или доставляя радость, оживлённо.

Весело текли вы.

Детские года!

Вас не омрачали

ГРУППА 3. Станция Онлайн

Обучающиеся просматривают видеоролик,

https://vk.com/video589661135_456239029?list=cef087385c12aa3ba9

затем заполняют карточку(вносят информацию –Какие виды словарей узнали из ролика).

Необходимое оснащение:

- компьютер с выходом в интернет

ЗАВЕРШЕНИЕ УРОКА

- Что же мы сегодня нового узнали о словарях?

- Каждая группа представляет свой продукт, который получился на станции проект.

4. Заключение (выводы, позволяющие оценить успешность и результативность представленной работы; рекомендации по применению в практике других педагогов).

Чем богаче словарь человека, тем доходчивее, содержательнее, грамотнее и красивее его речь. Речь устная и письменная. Словарная работа на уроках русского языка эпизодическая, поэтому повышение орфографической грамотности учащихся является одной из важнейших проблем преподавания русского языка в школе, в частности в начальных классах. Необходимо как можно чаще на уроках использовать различные приёмы работы со словарными словами (группирование, словарные диктанты, составление связных текстов с использованием словарных слов, этимологический анализ слова и т.л.). Систематическая словарная работа будет способствовать орфографической грамотности учащихся, будет повышать интерес к русскому языку, развивать речь учащихся, повышать их словарный запас.

5. Используемая литература:

Ларионова Ю.А., Фразеологический словарь современного русского языка - М.: «Аделант», 2014 г. -313 с.

Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: 100000 слов, терминов и фразеологизмов. М.: «Мир и Образование», 2020 г.

Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь М.: Просвещение/Дрофа, 2020 г.

Федоров А.И. Фразеологический словарь русского литературного языка. М: Астрель: АСТ, 2008. - 828 с.

Русский язык. 2 класс. Учебник в 2 ч. Канакина В.П., Горецкий В.Г.