

Всероссийский конкурс «Словарный урок»

Тема методической разработки:

«Праздник словаря»

автор: Болтрушевич Василиса Дмитриевна

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Кемеровский горнотехнический техникум имени Кожевина Владимира

Григорьевича

преподаватель русского языка и литературы

Кемерово, 2023

Пояснительная записка:

Тема занятия: «Праздник словаря».

Актуальность данной тематики состоит в том, что большое значение имеет обогащение лексического запаса учеников. Поэтому, задача каждого педагога сделать эти занятия интересными и увлекательными. Так как пополнение словарного запаса ученика играет важную роль в развитии его коммуникативных навыков и умений, предотвращении проблем в речевом развитии, определяет круг речевых умений, позволяет студенту грамотно и полно выражать свои чувства, мысли, качественно осваивать учебную программу.

Целевая аудитория внеурочного занятия: 1 курс горнотехнического техникума (16-17 лет). Группы специальностей:

- Информационные технологии и программирование
- Бухгалтерский учет
- Открытые горные работы
- Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Роль и место внеурочного занятия в системе работы: Данное внеурочное мероприятие предназначено для проведения занятия, приуроченного ко дню рождения В.И. Даля. Также данное занятие целесообразно использовать в рамках внеурочной деятельности по направлению «Русский язык и литература». Мероприятие можно включить в цикл занятий в рамках недели русского языка или недели славянской письменности.

Цели:

- закрепить полученные знания учащихся по лексике (об этимологии слова, лексическом значении слова, об исконно русских словах и иноязычных, синонимах, устойчивых сочетаний слов);
- совершенствовать навыки работы с книгой-словарём, справочной литературой;

- воспитывать интерес к слову, книге с целью обогащения словарного запаса учащихся.
- расширить знания школьников о словарях,
- показать их многообразие и назначение каждого,
- закрепить навыки работы со справочной литературой,
- научить составлять мини-словарики.

Задачи:

- формировать умение работать с разными видами словарей;
- учиться находить, извлекать и перерабатывать информацию, как в обычных, так и в электронных словарях;
- обогатить словарный запас, использовать в речи фразеологизмы, синонимы, антонимы, иностранные слова.

Планируемые результаты.

Личностные: уважать родной язык, понимать необходимость сохранения языка как ценности.

Регулятивные: понимать и принимать цель учебной деятельности, использовать при выполнении заданий справочную литературу и ИКТ, находить практическое применение полученным знаниям.

Познавательные: отбирать необходимые источники информации, сопоставлять информацию, систематизировать ее, перерабатывать информацию для составления сборника.

Коммуникативные: участвовать в диалоге, слушать других, оформлять свои мысли в устной и письменной форме, сотрудничать в совместном решении задачи, аргументировать свою точку зрения.

Форма проведения: внеурочное занятие.

Используемые педагогические технологии, методы, приемы:

В данном занятии применяются элементы таких технологий, как игровая технология, ИКТ. Данные технологии реализуются следующими методами и приемами: создание игровых ситуаций, совместная деятельность, работа в группах, задание на развитие общеинтеллектуальных умений (сравнение, систематизация, обобщение и др.), работа с ПК.

Ресурсы, используемые при подготовке и проведении внеурочного занятия: толковый словарь, словарь синонимов, словарь антонимов, орфографический словарь, словарь фразеологизмов; презентация, компьютер, проектор.

Основная часть.

Ход занятия:

(Кабинет украшен в тематике праздника, висит гирлянда «С днем рождения», участникам раздаются праздничные колпачки и другие тематические атрибуты)

Учитель: Здравствуйте, дорогие гости! Добро пожаловать на праздник! Я ваш ведущий – учитель русского языка и литературы (*Имя Отчество*). Прошу занять свои места за столами. Что мы будем праздновать вы должны угадать сами.

Вместо праздничных блюд на ваших столах расставлены карточки со словами. Я предлагаю вам «угоститься», то есть прочитать и подумать:

На столах лежат карточки со словами

- 1. Лемниската, Аккаунт, Декларация (проф.), Ист..млять.*
- 2. Амперсанд, Облигация, Декларация (проф.), К..см..дром.*
- 3. Мюзле, Карьер, Добыча, Обг..в..рить.*
- 4. Эглет, Маркшейдер, На-гора, П..х..ждение.*

- Все ли слова вам знакомы? И всё ли удалось «распробовать», то есть понять?

Ученики: Нет, не все. Есть неизвестные нам слова.

Учитель: Что нужно сделать, чтобы понять их значение?

Ученики: Посмотреть в интернете, спросить у учителя, посмотреть в словаре.

Учитель: Верно! А что же такое словарь?

Ученики: *(отвечают)*

Учитель: Догадались какая тема нашего праздника?

Ученики: Словари!

Учитель:

Да, тема нашего мероприятия: «День словаря». Сегодня мы с вами разберем какие же бывают словари, научимся ими пользоваться и посмотрим, насколько же важна роль словаря в нашей жизни и профессиональной деятельности.

Актуализация:

Почему именно сегодня мы заговорили о таком предмете как словарь, кто-нибудь знает? И почему на стене написано «С днем рождения», а вы в праздничных колпачках?

Потому что новый праздник – День словарей и энциклопедий отмечается в нашей стране в день рождения В.И. Даля. По призыву его инициаторов (Общество любителей русской словесности, музей В.И. Даля) 22 ноября во всех учебных заведениях, библиотеках, музеях, культурных центрах.

Встречайте! Наш сегодняшний именинник - Владимир Иванович Даль (10 [22] ноября 1801—22 сентября [4 октября] 1872) — русский писатель, этнограф и лексикограф, собиратель фольклора, военный врач. Наибольшую славу принёс ему непревзойдённый по объёму «Толковый словарь живого великорусского языка», на составление которого ушло 53 года. [16]

(На экране или на доске появляется портрет В.И. Даля) Приложение 1.

Мотивация к изучению:

Учитель: Теперь я хочу вам показать гостей, которые не пришли на наш прекрасный праздник. Посмотрите на них и скажите: что с ними не так?

Включаются видео отрывки из фильмов, где герои с маленьким лексическим запасом затрудняются объяснить словами (Элочка-Людоедка «12 стульев»

прапорщик *Шматко* *«Солдаты»*

<https://www.youtube.com/watch?v=vL0qE7hDpiM>] [17]

Ученики: Им трудно разговаривать, не хватает слов. Возможно, они не знают, что такое словарь.

(На экране появляется мем со словарем «Хочется взять и подарить»)

Приложение 2

Учитель: Именно так! Чтобы не быть такими и не попадать в похожие ситуации, давайте сегодня пополнять свой лексический запас! Согласны?

Ученики: ДА!

Знакомство со словарями.

Дорогие гости! Дамы и Господа! Сегодня у нас в программе выступят уважаемый, очень известный, незаменимый коллектив! Встречаем аплодисментами!

(Под музыку выходят подготовленные ученики со словарями, с табличками на груди или на голове с названиями словарей. По очереди выступают)

1. Я – толковый словарь. Объяснение значений слов вы найдёте в толковых словарях. Наиболее популярный и доступный из всех существующих у толковых словарей – это словарь Ожегова. К нему постоянно обращают лингвисты и учителя, писатели и журналисты, актеры и дикторы, студенты и школьники, представители самых разных профессий.

2. Я – этимологический словарь, рассказываю о месте и времени рождения слова, о том, какие с ними происходили изменения на протяжении веко; Читая словарь, вы узнаете, каково строение слова, по каким законам он жил и живёт. Если вас заинтересует биография какого-либо слова; обратитесь ко мне, “этимологическому словарю русского языка”.

3. Я – словарь синонимов. Открой меня, и ты увидишь слова, близкие по значению, слова – друзья. Слова – синонимы похожи, близки друг к другу по смыслу, но всё же каждое из них имеет своё, особенное значение. Синонимы дают возможность выражать самые тонкие оттенки мысли и чувства.

Употребляя слова – синонимы, мы делаем нашу речь образной, красочной, выразительной.

4. **Я – словарь антонимов.** Если хочешь узнать, какие есть в русском языке “слова-враги”, загляни в меня. В нашей жизни много явлений, противоположных друг другу. Мы спрашиваем: это хорошо или плохо? Ещё рано или уже поздно? Сегодня тепло или холодно? Ты сыт или голоден? Эти явления отражают антонимы слова противоположение по смыслу.

5. **Я – словарь иностранных слов.** Я имею 20 000 слов. При чтении журналов, газет, книг вы часто сталкиваетесь со словами, вошедшими в русский язык из других языков мира. В словаре можно получить справку о значении незнакомого иностранного слова, а также сведения о его происхождении.

6. **Я – фразеологический словарь.** Это особый тип толкового словаря, в котором даётся 4000 фразеологизмов русского языка, т.е. выражений типа: “бить баклуши”, “пожинать лавры” и т.д. В словаре даны толкования значений фразеологизмов, приведены различные формы их употребления, их синонимы, антонимы, происхождение фразеологизмов. Я интерес для людей любых профессий.

Учитель: Спасибо за прекрасное выступление! Провожаем наших артистов, а словарей мы попросим остаться! *(Артисты раздают словари, которые они представляли)*

Итак, предлагаю подавать «горячее», то есть задания!

1 Задание.

Разминка.

Для того чтобы, приступить к следующему «блюду» нам нужно освободить столы от тех карточек со словами, которые вы не смогли «распробовать».

Теперь вы сможете их «раскусить» с помощью замечательного прибора – словаря, который нам вынесли наши прекрасные артисты.

На столах каждой команды лежат карточки со словами.

- 1. Лемниската, Аккаунт, Декларация (проф.), Ист..млять. (команда ИСиП)*
- 2. Амперсанд, Облигация, Декларация (проф.), К..см..дром. (команда БУХ)*
- 3. Мюзле, Карьер, Добыча, Обг..в..реть. (команда ОГР)*
- 4. Эглет, Маркшейдер, На-гора, П..х..ждение. (команда ПРУМ)*

Ваша задача – к каждому слову подобрать подходящий словарь, растолковать неизвестные значения, проверить орфографию и ударение. Обращайте внимание на профессиональную направленность слов. *(Ученики выполняют поиски, представляют результаты)*

Учитель: Молодцы! Отлично справились! Какой вывод можем сделать из полученных знаний?

Ученики:

Что неизвестные слова нужно искать в словарях.

Что бывает много вдов словарей и нужны они для разных целей.

Что одно слово может иметь несколько значений.

Что значение одного слова может зависеть от профессиональной сферы использования. И т.д.

2. Задание.

Учитель: На подходе следующее задание. Теперь вам нужно будет к толкованию подобрать подходящее слово. Кто быстрее.

(Ученик-помощник как официант на подносе разносит новые карточки с заданием)

1. Красящая жидкость для писания (*чернила*)
2. Прозрачные краски растворимые на воде и картина, написанная такими красками (*акварель*)
3. Тетрадь из плотных листов в переплете для рисунков (*альбом*)
4. Изготовление рисунка из наклеенных или нашитых на что-либо кусков цветной бумаги или материи (*Аппликация*).
5. Вращающаяся модель земного шара (*Глобус*)
6. Чертеж поверхности Земли и других космических тел (*Карта*)
7. Кусочек специально обработанной резины для стирания написанного (*Ластик*)
8. Деревянная палочка со стержнем из углерода (*Карандаш*)
9. Длинная коробка для ручек, карандашей, перьев (*Пенал*)
10. Книга для обучения, по какому-либо предмету (*учебник*)

(Слушаем результаты. Определяем победителя. Выдаем приз. В качестве призов можно использовать канцелярию, книжные закладки, сувениры, сделанные учениками и т.д.)

3. Задание.

Учитель: Официант, следующее блюдо! (*Ученик-официант выносит новые карточки, забирает ненужное со столов*).

Объясните и разьясните значение фразеологизмов:

Не в своей тарелке

Съесть пуд соли

Скатертью дорога

Мутить воду

Заткнуть за пояс

Заморить червячка

Волочить ноги

Вставляя палки в колёса

(Подводим итоги. Выдаем призку активным)

Учитель: Все молодцы! Какие выводы делаем?

Ученики: Что словари содержат не только толкования слов, но и фразеологизмов. Если не можем понять смысл фразу, нужно обратиться к словарю.

4. Задание.

Учитель: Омонимия. Загадки. Кто знает – поднимает руку, кто быстрее поднял и ответил правильно, та команда получает балл.

- *Первое* - это же имя мальчишки,

Ну а *второе* - читаете в книжке.

(Роман.)

- На церкви *первая* блестит,

И крест резной на ней стоит.

У государства есть *вторая*,

Народ её весь выбирает.

А *третью* в книжке вы найдёте

И за полчаса прочтёте.

(Глава.)

- Не только запутанное и затруднительное положение, но и крышка из картона, кожи и других материалов, в которую заключается книга.
- *(Переплёт.)*
- И монета и верхушка дерева (*Крона*)
- Не только результат умножения, но и плод труда писателя или поэта.
- *(Произведение.)*
- И болезнь и обитатель водоемов (*Рак*)
- И фрукт и боксерская принадлежность (*Груша*)

- Не только геометрическая кривая, но и сильное преувеличение для создания художественного образа.

(Гипербола.)

- И колючий зверек, и прическа *(Ежик)*
- И спортивный инвентарь и овощ *(Лук)*
- Не только документ школьника об успеваемости, но и форма литературного произведения.

(Дневник.)

- Титул монарха в восточных странах и ход в шахматах *(Шах)*
- Огромная змея и часть саней *(Полоз)*
- И почтовая и денежная единица Германии до 2000 года *(Марка)*
- Не только терпение, стойкость и самообладание, но и цитата *(Выдержка)*
- И потемнения на лице и образования на Солнце *(Пятна)*
- То, что у нас под ногами и одна из планет солнечной системы *(Земля)*

- Составитель словарей

Для больших и для детей.

(В. Даль)

(Подведение итогов. Подсчет баллов. Вручение призов)

5. Задание.

Учитель: Итак, давайте теперь представим себя на месте нашего именинника (В. Даля) и попробуем сами создать небольшой словарь. Сейчас представитель команды вытянет карточку, в которой будет указано, какой же именно словарь вам нужно создать. Пользуйтесь полученными знаниями на занятии и примерами словарных статей из словарей на ваших столах. Вам

нужно будет подобрать несколько слов и описать их значение, написание, ударение и т.д., в соответствии с темой в карточке.

Карточки:

Словарь молодежного сленга.

Словарь профессиональных терминов (в соответствии с вашей будущей профессией). – 2 карточки.

Словарь студенческого жаргона.

(Защита словарей учащимися)

Подведение итогов.

Учитель: Дорогие гости! Спасибо, что стали причастны к такому интересному и познавательному празднику, празднику словаря! Понравились ли вам наши «угощения» для ума? Все ли умы наполнились новой и нужной информацией? Давайте подведем итоги и сформулируем основные выводы из нашей встречи.

Рефлексия. Заключение. Выводы.

Мы сегодня:

- Узнали о всемирном празднике «День словаря» и откуда он берет начало.
- Познакомились с личностью В. Даля – создателя словаря.
- Познакомились с видами словарей и структурой словарной статьи.
- Узнали толкования новых для себя слов.
- Пополнили свой словарный запас.
- Научились узнавать нужную нам информацию, с помощью словарей.
- Научились сами создавать словарную статью.

Учитель: Спасибо за участие! До скорых встреч!

Список литературы и источников:

1. Алабугина, Ю.В. Орфографический словарь. Толковый словарь. Основные правила русской орфографии: 3 книги в одной / Ю.В. Алабугина. - М.: АСТ, 2018.
2. Алабугина, Ю.В. Толковый словарь русского языка для школьников / Ю.В. Алабугина. - М.: АСТ, 2019.
3. Булатов М.А., Порудинский В.И. Собирал человек слова...: Повесть о Дале. - М.1969 год
4. В.И.Даль. Толковый словарь живого великорусского языка.4 тома. М. "Русский язык"1989год.
5. Даль В.И. Пословицы русского народа. Т 1 и 2.М, 1996год.
6. Даль, В.И. Толковый словарь русского языка / В.И. Даль. - М.: АСТ, 2018.
7. Даль, В.И. Иллюстрированный толковый словарь русского языка в современном написании / В.И. Даль. - М.: АСТ, 2018.
8. Журнал "Читаем, учимся, играем" №9 2006 год
9. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов. - М.: АСТ, 2018.
- 10.Козырь В. В. И. Даль "Вестник" №8(215) 13 апреля 1999 г.
- 11.Кутищев, Г.П. Толковый экспресс-словарь иностранных физико-технических и математических терминов и общенаучных слов (для инженеров) / Г.П. Кутищев. - М.: Ленанд, 2015.
- 12.Михайлов А. Ты - Владимир Даль. Приложение к журналу "Наша школа" 1999 г.
- 13.Роберт, И.В. Толковый словарь терминов понятийного аппарата информатизации образования / И.В. Роберт. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012.

14. Федоров, А.И. Толковый словарь устаревших слов и фразеологических оборотов русского литературного языка: около 20 000 слов и выражений / А.И. Федоров. - М.: Восток-Запад, 2012.
15. Шахов, В.В. Толковый юридический словарь: право и бизнес / В.В. Шахов. - М.: Финансы и статистика, 2009.
16. Википедия.
[\[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D0%BB%D1%8C,%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87\]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D0%BB%D1%8C,%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)
17. ЮТУБ www.youtube.com.
<https://www.yandex.ru/video/preview/13112069092958070388>
<https://www.youtube.com/watch?v=vL0qE7hDpiM>