

Всероссийский конкурс «Словарный урок»

«Творческое образовательное решение»

номинация

**Виды преобразования текстов. Использование графиков, диаграмм, схем
для представления информации**

название (тема) методической разработки

автор: **Самофалова Екатерина Витальевна,**
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Полевской лицей»
Курского района Курской области

д. Полевая, 2023г.

Виды преобразования текстов. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации

Значительные преобразования в современном обществе обусловили изменения в процессе обучения, содержания образования. Важно развивать связную речь учащихся, их творческие и интеллектуальные способности на материалах текстов разных авторов. Необходимо обращать внимание на слова, которые исчезают из нашей речи в связи с исчезновением понятий, но и появляются благодаря стремительной цифровизации.

Приоритетной является работа с нелинейными текстами; большое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, созданию текстов новой природы, сжатию информации, работе со словарями как в бумажном виде, так и электронном.

Урок рассчитан на обучающихся 9-11 классов. По новой ФОП это одна из первых тем в курсе русского языка, кроме того, в программе по родному языку в 9 классе этот урок можно провести в конце учебного года.

Особенность данного урока в том, что он может быть использован на дистанционном обучении: работа проводится на платформах в Интернете.

Цель: совершенствовать умение анализировать исходный текст, преобразовывать информацию из различных источников.

Задачи: совершенствовать различные виды устной и письменной речевой деятельности;

формировать умение создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения художественной литературы, овладение различными видами чтения; понимание текстов различных функционально-смысловых типов речи: формулирование в устной и письменной форме темы и главной мысли текста; формулировать вопросы по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста; комментирование текста, его фрагмента;

извлекать информацию из различных источников, ее осмысление и оперирование ею, свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой, в том числе информационно-справочными системами в электронной форме.

Планируемые результаты:

1) личностные:

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

2) метапредметные:

освоение обучающимися межпредметных понятий, учебных модулей в целостную научную картину мира; способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;

Межпредметные связи: история, обществознание, искусство, культура речи

Оборудование: словари, раздаточный материал, интерактивная доска, ноутбук, доступ в Интернет, Google Forms, Padlet.com, Грамота.ру

Педагогические технологии: информационные и коммуникационные, проблемного обучения, развития критического мышления, разноуровневое обучение, технологии дистанционного обучения.

Тип урока: комбинированный урок. **Форма урока:** урок-практикум.

Ход урока

1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия материала.

Добрый день, ребята. Давайте посмотрим на картинку. Можно ли назвать изображенное текстом? Можете рассказать, какая информация здесь отражена?

КАКИЕ НОВЫЕ СЛОВА ПОЯВИЛИСЬ В 2017 ГОДУ

Блокчейн
Технология хранения данных в виде цепочки связанных друг с другом блоков, которые благодаря децентрализованному хранению и верификации сложно подделать.

Биткоин
Ранее биткойн; разг. битлок. Первая и самая популярная в мире криптовалюта.

Fake news
Читается как «эфейт нюз». Дезинформация, в основном в масс-медиа.

Антихайп
Манифестация сопротивления мейнстриму** и погоне за популярностью.

Хайп
Буквально переводится как «навязчивая реклама, ажиотаж». Хайпнуть означает «раскрутить; раздуть».

ICO
Читается как «айсби». Разновидность краудфандинга** для компаний, основанных на блокчейне, и инструмент для инвесторов без гарантированной доходности.

СпINNER
Игрушка для развития мелкой моторики пальцев.

Билингвы
Люди, которые часто используют в речи слова из иностранного языка, потому что уверены, что у этих слов нет синонимов в их родном.

Реновация
Снос изношенных зданий и постройка на их месте новых либо реконструкция.

Лутбоксы
Форма вознаграждения за выполнение заданий или победу над врагами в видеоиграх.

Слова из 2000-х, которые мы забыли

Реально – на самом деле.
Кул – от английского cool – круто.
Мобила – сотовый телефон.
Фиолетово – без разницы.
Аська – приложение ICQ.
Лейджер – устройство односторонней связи, отображающее короткие SMS на дисплее.
Отпад – очень здорово.
Чика – деушка.

**Краудфандинг – способ коллективного финансирования, основанный на добровольных взносах.
**Мейнстрим – основное направление в какой-либо области (научной, художественной, политической, публицистической и т. д. Деятельности)

amic
Редактор Татьяна Гладкова
Дизайнер Анастасия Беленная

2. Освоение нового материала.

Кто знает, как называются такие картинки? Зачем они нужны?

Скажите, пожалуйста, откуда эта информация? (из словаря) Какого словаря? (иностранных слов, неологизмов)

Похоже ли то, что представлено на картинке, на словарную статью?

Вспомните, что должно быть в словарной статье, которая дается в разных словарях?

Работа по группам:

1 гр. Проанализировать словарную статью Толкового словаря С.И. Ожегова.

2 гр. Проанализировать словарную статью Словаря иностранных слов современного русского языка Т.В. Егоровой.

3 гр. Проанализировать словарную статью Словаря синонимов и антонимов современного русского языка А.С. Гаврилова.

4гр. Проанализировать словарную статью Фразеологического словаря современного русского языка Ю.А. Ларионова.

Запишите в таблицу на доске особенности словарной статьи

Толковый словарь	Словарь иностранных слов	Словарь синонимов и антонимов	Фразеологический словарь
В алфавитном порядке Ударение Форма мн.ч Род Толкование примеры	В алфавитном порядке Ударение Форма мн.ч Род От какого слова/из какого языка произошло/пришло примеры	В алфавитном порядке Ударение Синонимы Антонимы (если есть) Отсылка к другому слову	В алфавитном порядке Ударение К какому стилю принадлежит Значение Справка о том, как оно образовалось
нет	БИЛИНГВИЗМ , билингвизма, м. [лат. bi дву(x) ← bis дважды + lingua язык] — владение двумя языками (двуязычие). БИЛИНГВИН , билингвин, м.	В словаре нет, но мы есть слово «двуязычие»	нет

Молодцы. А теперь выберите по одному слову с картинки и найдите в своем словаре, запишите на доске то, что у вас получилось.

Как вы думаете, с чем это связано?

А зачем нам нужен фразеологический словарь? Уверена, вы слышали, что иногда фразеологизмы загадывают в картинках. Подумайте, какой можно найти здесь, найдите толкование.

С смотреть (глядеть) другими (иными) глазами

смотреть (глядеть) другими (иными) глазами на кого, на что; **посмотреть (поглядеть) другими (иными) глазами** на кого, на что.

Иначе, по-другому, оценивать кого-либо или что-либо.

смотреть (глядеть) косо на кого.

Проявлять недовольство; испытывать злобу.

✍ *«Да еще, — примолвил запинаясь урядник, — жалует он вам... полтину денег. да я растерял ее дорогою; простите великодушно». Савельич посмотрел на него косо и проворчал: «Растерял дорогою! А что же у тебя побрякивает за пазухой? Бессовестный!» (А. Пушкин).*

смотреть (глядеть) на вещи как.

Относиться как-либо.

смотреть (глядеть) не на что (только в форме инф.). Разг., неодобр.

Ничего не стоит; незначительный.

смотреть (глядеть) правде в глаза.

Правильно оценивать положение вещей.

✍ *«...В нашем отечественном контексте наше теперь уже ходячее выражение «Смотреть правде в глаза» — это действительно то же самое, что «смотреть в глаза страдания» (С. Залыгин).*

смотреть (глядеть) правде в лицо.

Трезво оценивать положение дел.

смотреть (глядеть) снизу вверх на кого.

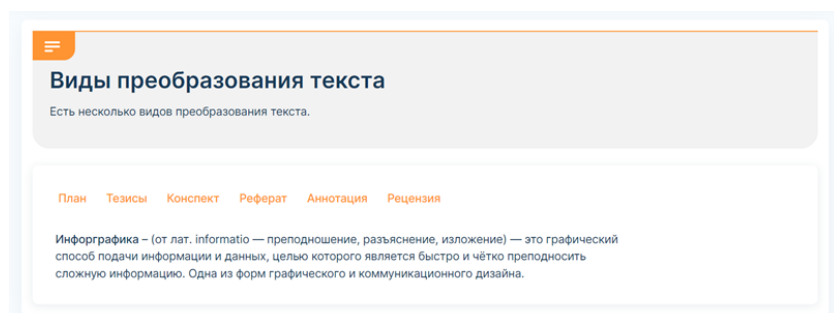
Относиться с почтением к кому-либо.

смотреть (глядеть) со своей колокольни на кого, что. Неодобр.

Односторонне судить о ком-либо или чем-либо.

Итак, сегодня мы узнаем о (разных формах представления информации)

Какие виды преобразование текста вы знаете? (план, конспект, тезисы, реферат, рецензия, аннотация)



Виды преобразования текста

Есть несколько видов преобразования текста.

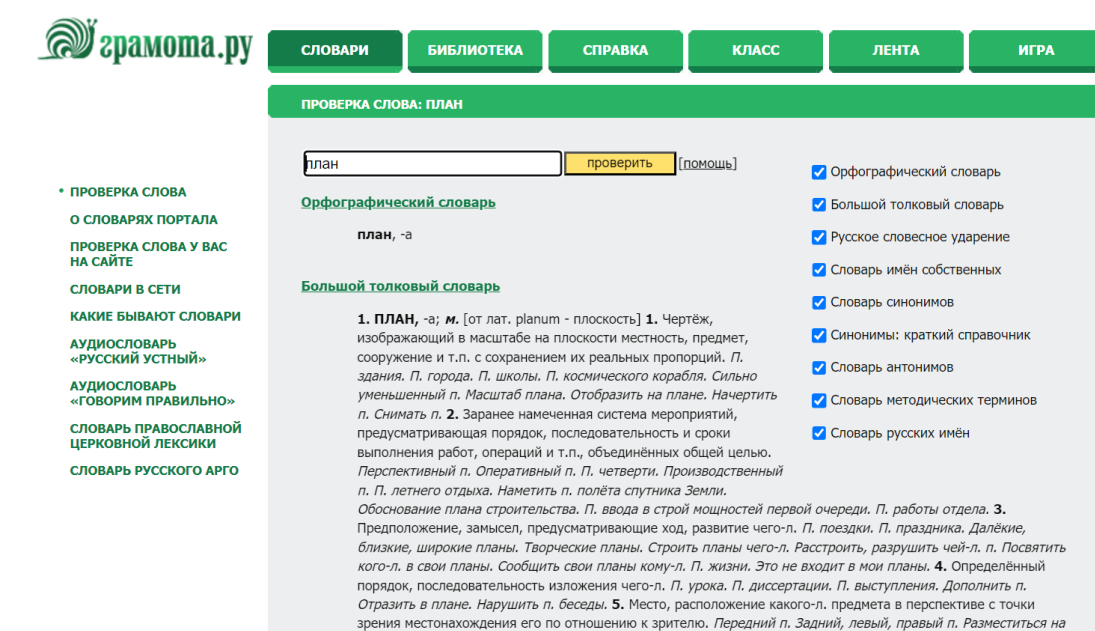
План Тезисы Конспект Реферат Аннотация Рецензия

Инфографика – (от лат. informatio — преподнесение, разъяснение, изложение) — это графический способ подачи информации и данных, целью которого является быстро и четко преподнести сложную информацию. Одна из форм графического и коммуникационного дизайна.

Я думаю, вы понимаете, что без словарей нам не обойтись.

Сейчас очень популярны стали электронные словари: быстро можно найти информацию. Познакомимся с сайтом Грамота.ру, на котором собраны словарные статьи из разных словарей.

[Статьи о плане](#) [О тезисе](#) [О конспекте](#) [О реферате](#) [Об аннотации](#)



СЛОВАРИ БИБЛИОТЕКА СПРАВКА КЛАСС ЛЕНТА ИГРА

ПРОВЕРКА СЛОВА: ПЛАН

план [\[помощь\]](#)

Орфографический словарь

план, -а

Большой толковый словарь

1. ПЛАН, -а; **м.** (от лат. planum - плоскость) **1.** Чертёж, изображающий в масштабе на плоскости местность, предмет, сооружение и т.п. с сохранением их реальных пропорций. *П. здания. П. города. П. школы. П. космического корабля. Сильно уменьшенный п. Масштаб плана. Отобразить на плане. Начертить п. Снимать п.* **2.** Заранее намеченная система мероприятий, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ, операций и т.п., объединённых общей целью. *Перспективный п. Оперативный п. П. четверти. Производственный п. П. летнего отдыха. Наметить п. полёта спутника Земли. Обоснование плана строительства. П. ввода в строй мощностей первой очереди. П. работы отдела.* **3.** Предположение, замысел, предусматривающие ход, развитие чего-л. *П. поездки. П. праздника. Далёкие, близкие, широкие планы. Творческие планы. Строить планы чего-л. Расстроить, разрушить чей-л. п. Посвятить кого-л. в свои планы. Сообщить свои планы кому-л. П. жизни. Это не входит в мои планы.* **4.** Определённый порядок, последовательность изложения чего-л. *П. урока. П. диссертации. П. выступления. Дополнить п. Отразить в плане. Нарушить п. беседы.* **5.** Место, расположение какого-л. предмета в перспективе с точки зрения местонахождения его по отношению к зрителю. *Передний п. Задний, левый, правый п. Разместиться на*

- Орфографический словарь
- Большой толковый словарь
- Русское словесное ударение
- Словарь имён собственных
- Словарь синонимов
- Синонимы: краткий справочник
- Словарь антонимов
- Словарь методических терминов
- Словарь русских имён

Обсуждение словарных статей, примеры.

Ребята, вернемся к нашей картинке. А как она называется? (инфографика) . Обратимся к словарям за толкованием.

3. Применение полученного знания

Посмотрим, как вы усвоили материал. Обратимся к диагностической работе. Ознакомьтесь с инструкцией.

Рекомендации для учителя

Запустите тестовые задания. Предложите ученикам выполнить их. Работу можно организовать в парах или индивидуально. Обсудите результаты выполненной работы.

Рекомендации для ученика

Выполни задания, которые помогут проверить, насколько хорошо был усвоен новый материал.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe0C220iHLAMwDEUsrdjwL2zUsMu6UaRIDYBZArB6arcwg9xg/viewform?usp=sharing>

Посмотрим на правильные ответы. Подведение итогов.

-Молодцы, с этой работой вы справились.

-Давайте послушаем подкаст (что это такое?) К какому словарю обратимся за толкованием? (*индивидуальная работа: один ученик ищет в Словаре иностранных слов, другой в интернете*)

А вы пока выскажите свои предположения/утверждения.

- ▶ **Подкаст** – (от англ. iPod и broadcast “передача (на радио, телевидении)”) звуковой или видеофайл, который распространяется бесплатно через интернет для массового прослушивания или просмотра. По продолжительности подкасты могут быть от нескольких минут до нескольких часов.
- ▶ **Выделяют три типа подкастов:**
аудио–подкаст, видео–подкаст, скринкаст

<https://music.yandex.ru/album/6965495/track/68864641> О ПЕЛИКАНЕ

-Перескажите. Что Вы узнали о пеликане?

-С какими направлениями связывают эту птицу? А еще?

-Запишите **план**, отражающий суть услышанного.

4. Проверка приобретенных знаний.

Ребята, речь зашла о волонтерстве. Что вы о нем знаете? (обратимся к толковому словарю) Какой русский синоним существует? (доброволец)

https://www.youtube.com/watch?time_continue=59&v=hr2rCo2tpmA&embeds_referring_uri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-player%2F0x0550a6eaa6c%2Fpages-

[common%2Fyoutube%2Fyoutube.html&source_ve_path=Mjg2NjY&feature=emb_logo](https://www.youtube.com/watch?v=Mjg2NjY&feature=emb_logo) РОЛИК О ВОЛОНТЕРСТВЕ

Задание по группам: познакомьтесь со статьями о волонтерстве и запишите тезисы, которые отразят основные обозначенные аспекты.

СТАТЬИ о волонтерстве:

<https://www.culture.ru/materials/257248/istoriya-volonterstva-v-rossii-ot-ritualov-pomochi-do-subbotnikov?ysclid=lmza6it5s1971234617>

<https://trends.rbc.ru/trends/social/62a904c49a7947f6203183bb> Опубликуйте на виртуальной доске Padlet. Тезисы и конспект можно проиллюстрировать, дать ссылки на видео, аудио, создав тексты новой природы.

Подведение итогов урока: что узнали, на какие вопросы не получили ответы, чему научились, чем заинтересовались.

5.Рефлексия. Проверка выполненного задания.

Скажите, где нам пригодятся полученные знания? Одна из таких областей – ЕГЭ. Например, задания, связанные с текстом: 2, 3, 22, 27.

Коллективно решаем задания <https://rus-ege.sdangia.ru/test?id=37880280>

Домашнее задание.

1.Сделать инфографику к ролику.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=59&v=hr2rCo2tpmA&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-player%2F0x0550a6eaa6c%2Fpages-common%2Fyoutube%2Fyoutube.html&source_ve_path=Mjg2NjY&feature=emb_logo РОЛИК О ВОЛОНТЕРСТВЕ

<https://create.piktochart.com/teams/29687229/dashboard>

Индивидуальные задания: - подготовить реферат по теме «Событийное и культурное волонтерство» (можно привлечь знакомых, занимающихся волонтерством);

- написать аннотацию к ролику;

-найти словарные статьи в разных словарях к слову «ДОБРО» и «СЛОВАРЬ», составить собственную общую статью для иностранного гостя (не забудьте про примеры).

Заключение. Успешность данного урока должен обеспечить учитель: заранее познакомиться с платформами, на которых предстоит работать. Обучающиеся должны быть обеспечены словарями (если взять других авторов, то проверить, есть ли указанные статьи, что они из себя представляют). Обучающиеся должны иметь ноутбуки или планшеты с доступом в интернет. Если такой возможности нет, учитель может все выводить через проектор или на интерактивной доске.

Работая с предложенными тестами, учитель должен учесть, что можно эту форму создать заново, чтобы видеть результаты (они доступны только создателю).

Обращаясь к теме волонтерства, уместно обсудить направления, знакомые детям, заинтересовать этой темой.

Домашнее задание может варьироваться от возможностей и пожелания детей.

Помните! Одна из задач – усовершенствовать работу со словарями. Если же обучающиеся не работали с ними, дать инструкцию.

Чтобы работать на сайте <https://rus-ege.sdamgia.ru/>, нужна регистрация.

Я часто провожу уроки в таком формате, мои ученики приучены к такому темпу, к заявленным ресурсам. Им хочется узнавать что-то новое и совмещать традиционные виды работ и современные технологии. Кроме того, это отличный способ самостоятельно добыть информацию, распределить работу в группе, выбрать разноуровневое задание.

Список использованной литературы

Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: Ок. 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / 27-е изд., испр. – М.: Издательство АСТ, 2018 – 736с.

Словарь иностранных слов современного русского языка/ составитель: Егорова Т.В.— М.:«Аделант»,2014.—800с.

Словарь синонимов и антонимов современного русского языка. 50000 слов/ составитель: Гаврилов А.С. — М.:«Аделант», 2014.—800с

Фразеологический словарь современного русского языка/ составитель Ларионова Ю.А. — М.:«Аделант»,2014.—512с.

<http://gramota.ru/> Дата обращения: 29.09.2023г.

<https://docs.google.com/forms/> Дата обращения: 30.09.2023г.

<https://music.yandex.ru/album/6965495/track/68864641> Дата обращения: 30.09.2023г.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=59&v=hr2rCo2tpmA&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-player%2F0x0550a6eaa6c%2Fpages-common%2Fyoutube%2Fyoutube.html&source_ve_path=Mjg2NjY&feature=embed_logo Дата обращения: 30.09.2023г.

<https://www.culture.ru/materials/257248/istoriya-volonterstva-v-rossii-ot-ritualov-pomochi-do-subbotnikov?ysclid=lmza6it5s1971234617>

<https://trends.rbc.ru/trends/social/62a904c49a7947f6203183bb> Дата обращения: 30.09.2023г.

<https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=37880280> Дата обращения: 30.09.2023г.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=59&v=hr2rCo2tpmA&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-player%2F0x0550a6eaa6c%2Fpages-common%2Fyoutube%2Fyoutube.html&source_ve_path=Mjg2NjY&feature=embed_logo Дата обращения: 30.09.2023г.

<https://create.piktochart.com/teams/29687229/dashboard> Дата обращения: 30.09.2023г.